

KAN DU

DEMOKRATI?

25 frågekort att diskutera om med eleverna.

Detta är ett gratis läromedel från KlassKlur. Klipp ut de olika frågekorten. Frågorna handlar om demokrati och är blandat: det finns både diskussionsfrågor och frågor med ett konkret svar. Här är några exempel på när de här korten är bra att använda:

- Inled en lektion med en fråga som ni kan diskutera i klassen, enskilt eller i grupp. De kan även kombineras. (mer information i slutet av detta läromedel)
- Dela ut till eleverna och använd som repetition, extrauppgift m.m.
- Använd frågorna på ett prov.

1.Hur skulle Sverige ha sett ut om vi inte hade demokrati idag? Diskutera.

2.Vad är skillnaden mellan ett demokratiskt land och ett land med diktatur?

3.Skulle du/ni vilja ha direkt demokrati eller representativ demokrati i Sverige? Varför/Varför inte?

4.Vilka är Sveriges partier?

5.Grundlagar: varför finns de tror du/ni?

6.Vad heter den nuvarande statsministern?

7.Ge två exempel på länder med diktatur.

8.Vilka anledningar kan finnas till att det inte är demokrati i alla länder?

9.Republik eller monarki – vad är skillnaden?

10.Varför, tror du/ni man inte hade demokrati förr i tiden? Och varför fick inte kvinnor rösta fram tills 1919?

11.Hur tror du/ni demokratin ser ut i olika delar av världen?

12.Vilka är våra grundlagar?

13.Vem får rösta i Sverige?

14.USA:s val påverkar världen mycket. Varför gör inte Sveriges val det på samma sätt tror du/ni?

15.Varför röstar inte alla i valet tror du/ni?

16.Vad har talmannen för uppgift i riksdagen?

17.Vad heter Sveriges nuvarande kung?

18.Hur tror du/ni det skulle vara att vara ledare för ett parti? Skulle du/ni vilja vara det? Finns det några fördelar/nackdelar?

19.Vad gör regeringen?

20.Det finns olika "block" i riksdagen; vilka partier ingår i de olika "blocken" och vad heter "blocken"?

21.Vad står de olika partierna för?

22.Vilka skillnader kan man se mellan Sverige och USA:s politik?

23.Hur skulle du/ni vilja att Sveriges budget såg ut? Motivera.

24.Om Sverige skulle bestämma sig för att lägga till en grundlag, vilken skulle du/ni vilja lägga till om

det var du/ni som fick bestämma? Diskutera.

25. Kan man ha demokrati i klassrummet? Hur? Är det demokrati i ditt/ert klassrum?

---LÄRARINSTRUKTIONER FINNS HÄR UNDER:---

Klipp ut frågorna efter de svarta streckade linjerna eller läs upp dem direkt från pappret. Här ännu fler tips på användningsområden utöver dem som finns i början av detta läromedel:

Blanda frågeremsorna (frågorna som är utklippta) i en burk och låt eleverna diskutera kring frågorna antingen en-och-en, i grupp eller i helklass. De kan också kombineras genom att eleverna tänker enskilt först, diskuterar sedan om frågan i grupp och sedan i helklass.

Ge detta papper till en elev som kan besvara frågorna på ett lösblad, i sitt skrivhäfte, på dator eller något liknande.

Skriv en fråga på tavlan som eleverna kan tänka på under lektionen och sedan ta upp det i helklass på slutet av lektionen.

Använd alla frågor med konkret svar och gör en kul tävling där man ska få flest rätta svar.

Hela detta läromedel: Copyright KlassKlur – KlassKlur.weebly.com